



Dialogo Comunitario

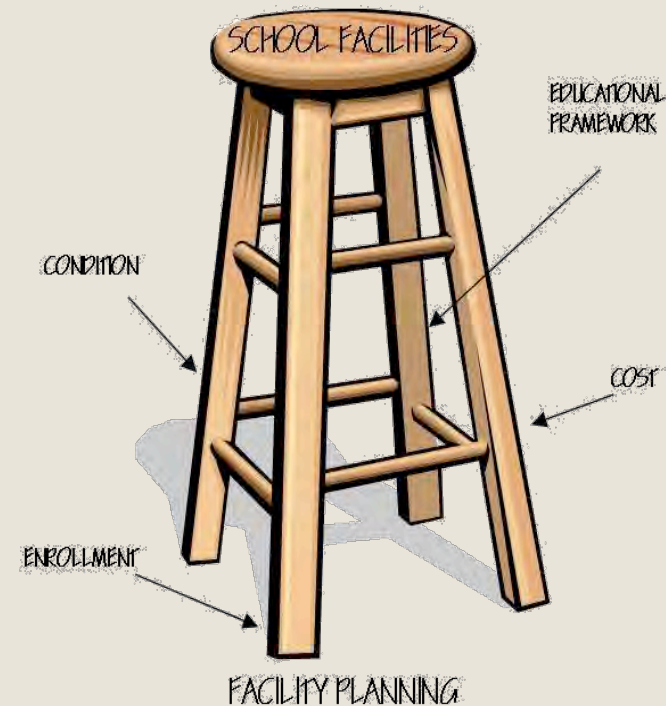
Mayo, 2014



Plan Maestro de las Instalaciones

► El Plan Maestro de las Instalaciones vincula a las instalaciones al Plan Estratégico & al Plan de Asignación Estudiantil

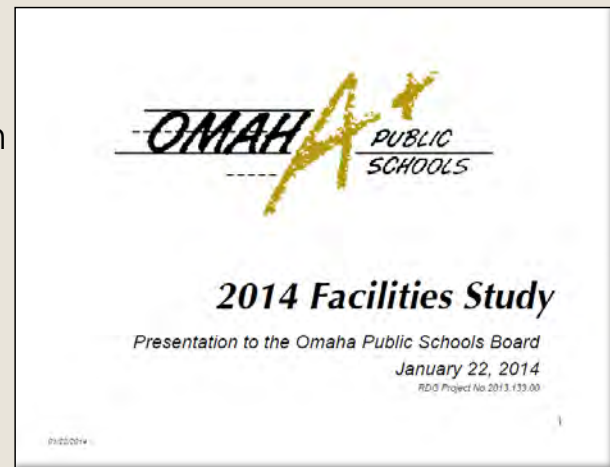
- Evaluaciones de Condición
- Inscripción vs. Capacidad
- Costo para corregir las deficiencias & proveer instalaciones equitativas
- Parámetros de planeación a través del distrito



Evaluación de las Condiciones

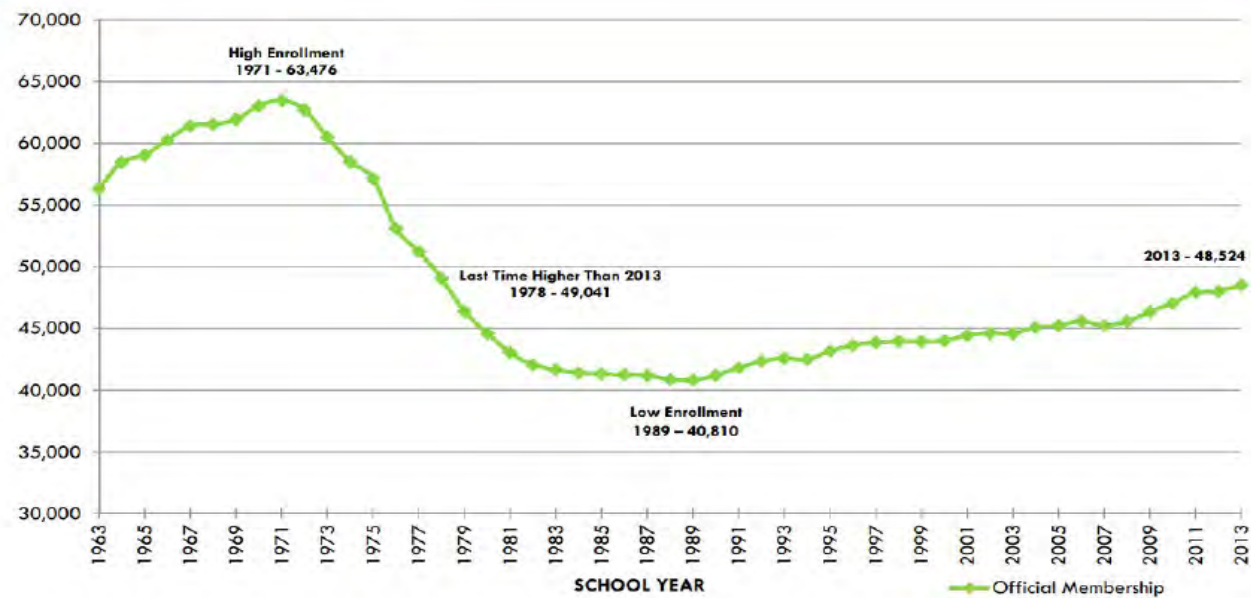
Completado por “RDG Planning and Design”

- ▶ Identifico **\$650M** en **Necesidades de las Instalaciones**
- ▶ Excluyendo **Construcción nueva y Adiciones**
- ▶ Áreas mayores para consideración
 - Pavimentar, cercar, estacionamiento, e iluminación
 - Techos, paredes, ventanas y puertas
 - Acabados del Interior
 - Calefacción y aire acondicionado
 - Suministro eléctrico
 - Conexión para tecnología y acceso inalámbrico
 - Seguridad
 - Otra (ADA, ambiental)



Inscripción de OPS

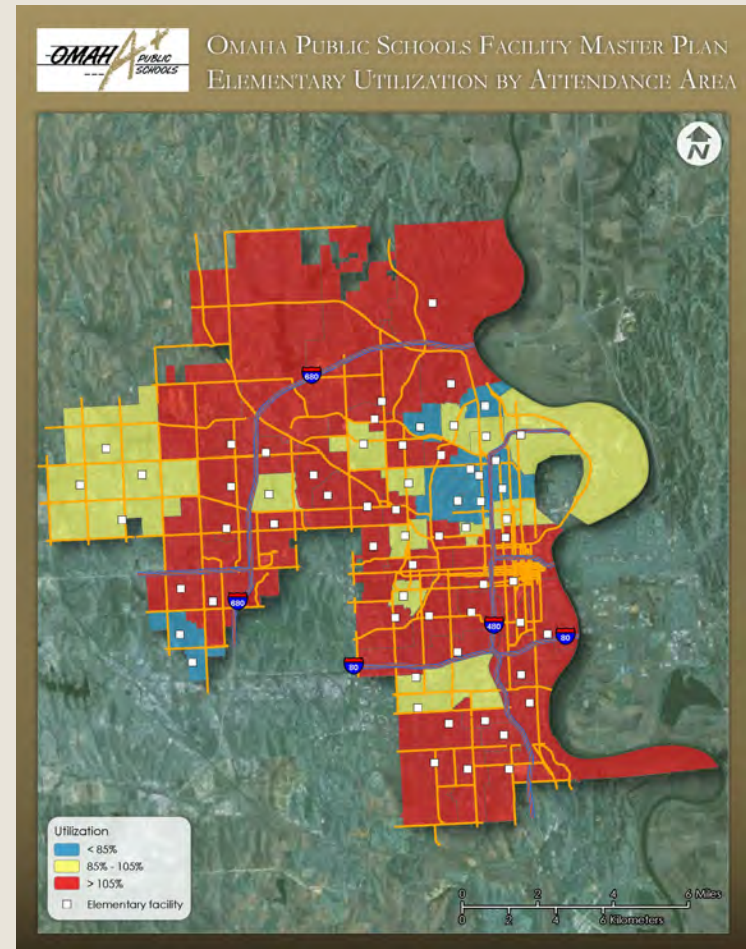
OFFICIAL MEMBERSHIP 50 YEAR HISTORY K-12



OPS Research Division

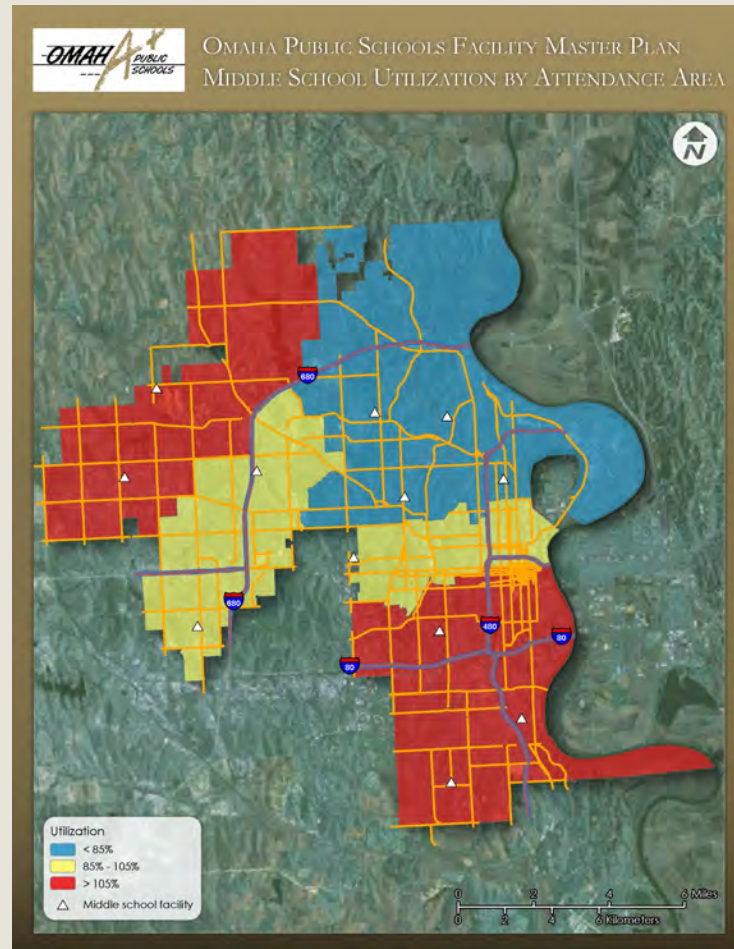
Uso Actual de la Escuela Primaria (% de Uso)

- ▶ Verde esta dentro de capacidad optima
- ▶ Azul esta debajo de capacidad
- ▶ Rojo esta sobre capacidad



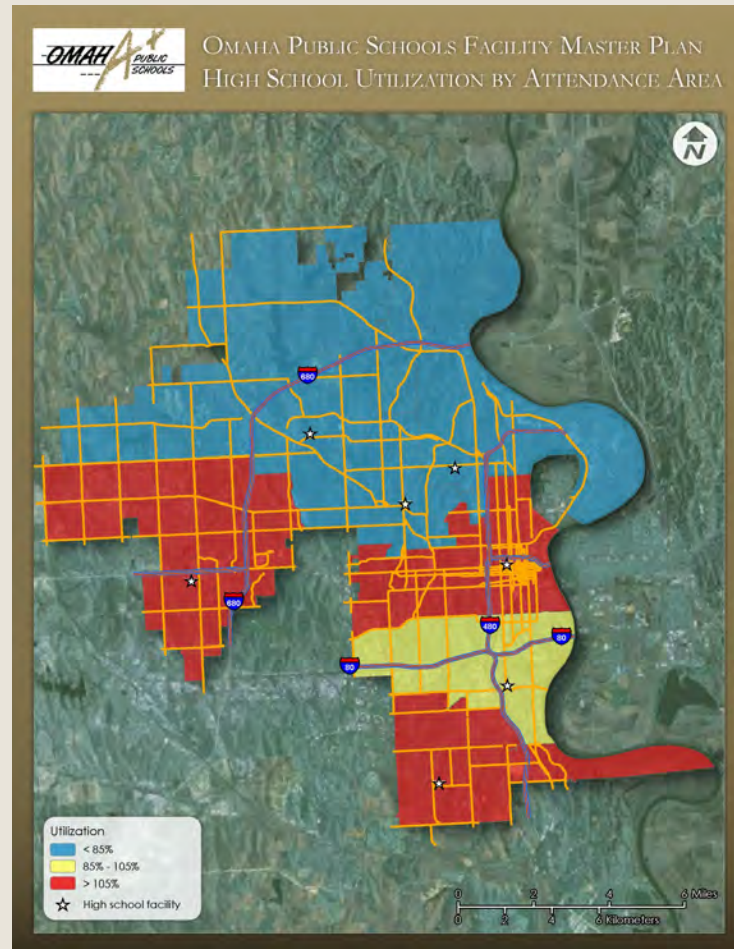
Uso Actual de la Escuela Secundaria (% de Uso)

- ▶ Verde esta dentro de capacidad optima
- ▶ Azul esta debajo de capacidad
- ▶ Rojo esta sobre capacidad



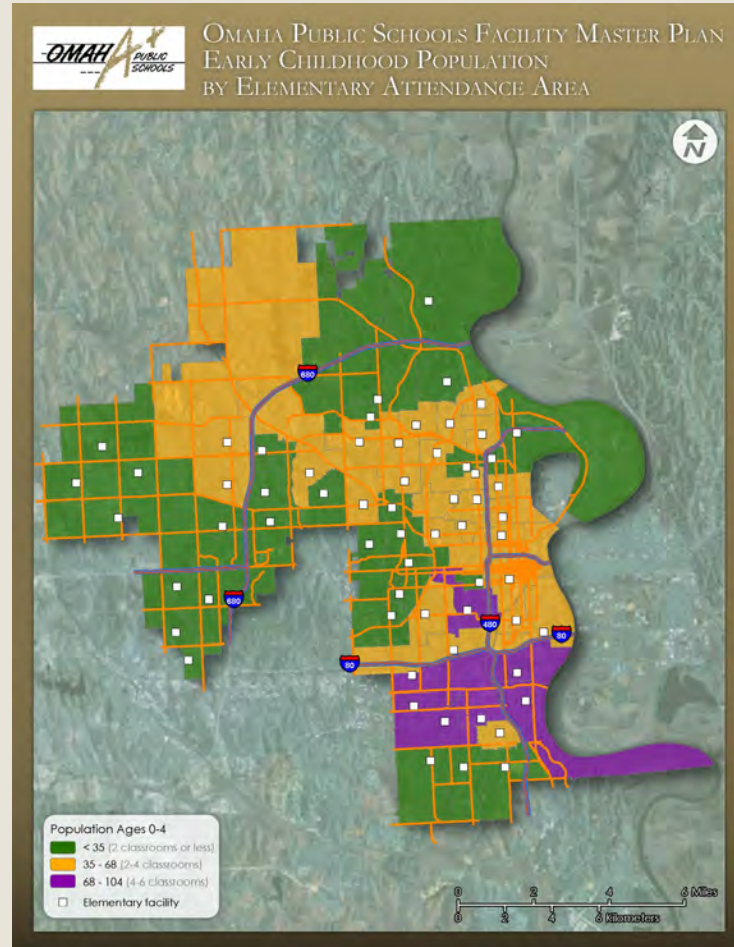
Uso Actual de la Escuela Preparatoria (% de Uso)

- ▶ Verde esta dentro de capacidad optima
- ▶ Azul esta debajo de capacidad
- ▶ Rojo esta sobre capacidad



Necesidades Proyectadas de Educación a Temprana Edad (ECE)

- ▶ Verde son salones de clase ECE de 2
- ▶ Amarillo son salones de clase ECE de 2-4
- ▶ Morado son salones de clase ECE de 4-6



Parámetros de Planeación y Consideraciones a través del Distrito

- ▶ Planeación al **Horizonte 2017/18** más **4 años**
- ▶ **Todas las escuelas seguras**
- ▶ **Educación a Temprana Edad (siglas en inglés ECE)** para todos los estudiantes
- ▶ **Configuración de Escuela Secundaria 6-8 (EC-5)**
- ▶ **Educación de Carrera (profesión) y Técnica (CTE)**
- ▶ **Escuelas del vecindario con opción**
- ▶ **Área de asistencia de su hogar (EC – 12vo Grado)**
- ▶ **Opción** dentro del distrito y **OPCIÓN** fuera del distrito
- ▶ **Restricciones de construcción y de lugar** (tamaño, niveles, pisos, estacionamiento, acceso)

Opciones de Desarrollo de las Instalaciones

► Datos Obtenidos

- Condición- Física & Idoneidad
- Inscripción & Capacidad
- Programas Académicos (magnet, ECE, focus)
- Líneas divisoras de asistencia

► Opciones de Instalaciones Identificadas

- Todas las opciones viables
- Probadas en contra de áreas de asistencia de su área actuales, y proyectadas.
- Consideración de renovaciones previas

► Implementar las Requeridas Acciones Determinadas

- Mejoría de Capital
- Renovaciones
- Adiciones
- Nuevas Escuelas
- Combinar/Relocalizar
- Reemplazar

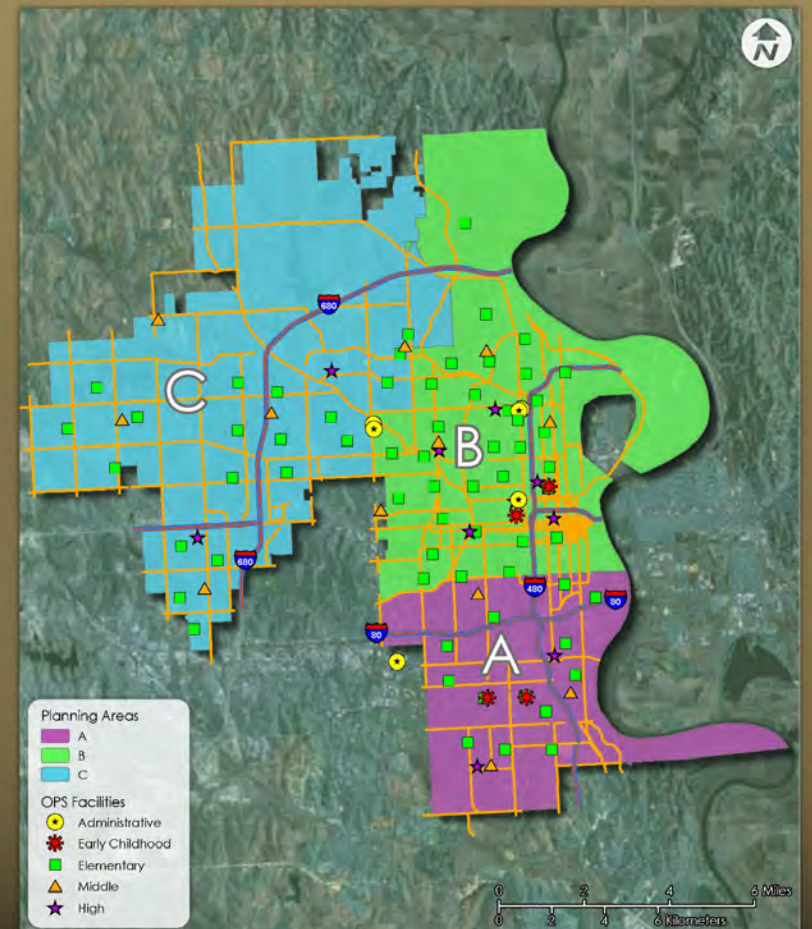


El Pasado, el Futuro – Los Próximos Pasos

- ▶ **Estudio de las Instalaciones** (Evaluación de las Condiciones) Presentado por la Junta Directiva **22 de enero, 2014**
- ▶ **Plan Estratégico** aprobado **25 de abril 25, 2014**
- ▶ **Plan Maestro de las Instalaciones:**
 - Validación de la evaluación de las instalaciones (Marzo 2014)
 - Opciones de planeación de las instalaciones (Marzo-Abril 2014)
 - Diálogos Comunitarios (Mayo 2014)
 - Reuniones con la junta directiva (Junio 2014)
 - Planeación de la implementación (Julio-Octubre 2014)

El Dialogo Comunitario

- ▶ **Tres Diálogos** por **Área de Planeación**
- ▶ Organizado por **Preparatoria de Transición**
 - Área A - Bryan & South
 - Área B - Benson, Central, & North
 - Área C - Burke & Northwest
- ▶ **Visión Valiosa de las Preferencias de la Comunidad**
- ▶ **Recomendaciones de Guía** que necesitan ser **Aprobadas por la Junta Directiva**



Objetivo de esta Noche

- ▶ **Cada Mesa** tiene un **Moderador**
 - Preséntense (5 Minutos)
 - Complete el Formulario de Registración
- ▶ Individualmente **lea las opciones** y **complete el cuestionario individual** (10 Minutos)
- ▶ Como grupo, **revise las opciones** y **complete el cuestionario de grupo**
 - (1 Hora – el moderador cuidara el tiempo)
 - Puntos a verificar de 15 minutos
- ▶ **Los Moderadores Reportaran el Resumen de los Resultados** (Los últimos 15 Minutos)

Sus Herramientas

OPS Facilities Options - Glossary of Terms

Addition = Project that includes adding square footage for classrooms or core space that will increase the permanent capacity of a building. Additions are often identified to permanently address capacity shortfall that is often temporarily met with portable buildings.

Building Deficiency = A condition in a building that could be caused as building components reach the end of their serviceable life, or building components that have been damaged and are in need of repair.

Boundary Adjustment / Redraw Boundary Lines = Modification to the existing school attendance boundary.

Build New Early Childhood Center = Creation of a facility to accommodate 3-4 year olds

Build New School at site TBD to relieve overcrowding

Capital Improvement / Renovate = Projects that include replacement of an existing building component that is beyond its intended lifecycle and typically include roof replacement, boiler replacement, HVAC system replacement, electrical system upgrades, window replacement and energy savings improvements

Combine = Merging of two or more facilities together generally to a new location via construction of a new building.

Early Childhood Education (ECE) = 3 to 4 year old students

Facility Condition Index (ECI) = The cost to correct identified deficiencies divided by the replacement cost of the same building. Stated as a percentage, the lower the percentage the better the physical condition of the building.

Permanent Capacity = Based on the number of classroom teaching stations, the total number of students that a facility can accommodate.

Pre - K (Pre-Kindergarten) = 4 to 5 year old students

Replace on Existing Site = New facility built onto the existing site (site conditions will need to be considered).

Repurpose = Project that entails changing the use of an existing building

Renovation (major, minor, moderate) = Projects that include capital improvement and other building modifications that are considered modernization improvements to the existing structure that might include relocating or enlarging functions in a building.

Home Attendance Area = Number of available students which reside within the OPS defined 'attendance' area of a school.

Utilization = Enrollment divided by the capacity. Generally when enrollment is less than 85% of the capacity, buildings are considered underutilized.

OMAH PUBLIC SCHOOLS
STEERING COMMITTEE WORKING DRAFT ONLY - NOT FINAL
Options Sheet

Planning Area A—Elementary 1 (Chandler View, Glider, Pawnee, Highland, Indian Hill)

Planning Area A
ES-1

Design Name	Current Grade	Current Type	Current Size	Current Age	Proposed Building	Facility Condition Index	ECI	2023/24 Home Attendance	2023/24 Permanent Capacity	2023/24 Utilization	2023/24 Enrollment	2023/24 Age 3-4
Chandler View Campus	EC-1	1989	25,076	9.75	6	\$1,175,233	8.31%	429	712	168%	1216	100%
Glider Campus	PA-1	1989	26,000	10.77	10	\$1,211,129	17.25%	427	442	104%	442	100%
Pawnee Campus	PA-1	1989	40,000	17.46	13	\$1,803,374	10.01%	267	442	166%	274	100%
Highland Campus	PA-1	1989	47,202	11.18	15	\$1,061,063	14.00%	386	442	115%	291	100%
Indian Hill Campus	ES-1	1987	179,512	9.96	1	\$1,000,000	14.00%	375	442	118%	318	100%
Indian Hill (TBD)	ES-1	2024	0	0.00	0	0	0.00%	0	0	0%	0	0%
Total			367,790	12.00	40	\$12,051,069		2,425	2,440	100%	2,440	100%

Planning area summary
The projected enrollment for schools in the

OMAH PUBLIC SCHOOLS
Planning Area A

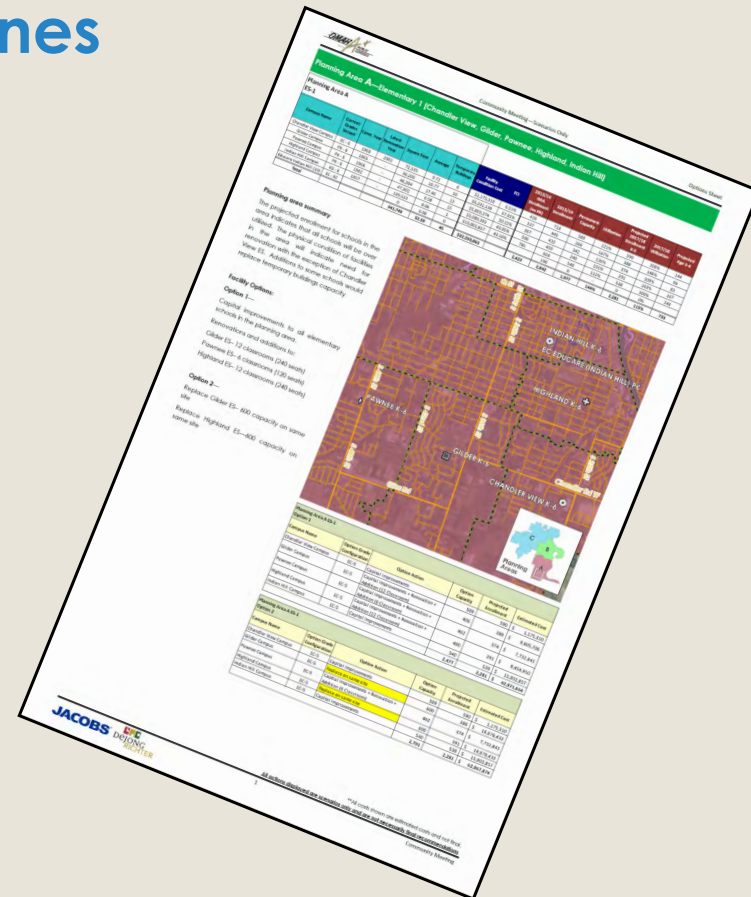
School/Sub Area Name (Optional)

Comment

Contact Information (Optional)
Name:
Email:

- ▶ Formulario de Registración
- ▶ Definiciones
- ▶ Datos del Distrito
- ▶ Hojas de Opciones
 - Área de Escuelas
 - Sub Áreas
 - 2 a 3 Opciones
- ▶ Cuestionarios
 - Individual
 - Grupo
- ▶ Cuadernos de comentarios

Encuentre su Hoja de Opciones



Como Leer su Hoja de Opciones

Planning Area A—Elementary 1 [Chandler View, Gilder, Pawnee, Highland, Indian Hill]

Planning Area A

ES 1

Campus Name	Current Grades Served	Const. Year	Square Feet	Acreage	Temporary Buildings	Facility Condition Cost	FCI	2013/14 HAA Enrollment (no PK)	2013/14 Enrollment	Permanent Capacity	Utilization	Projected 2017/18 Enrollment K-5	2017/18 utilization	Projected Age 3-4
Chandler View Campus	EC - 6	1969	72,335	9.72	6	\$1,175,310	6.51%	428	713	589	121%	590	100%	144
Gilder Campus	PK - 6	1965	36,205	10.77	10	\$5,231,139	57.91%	337	445	266	167%	388	146%	96
Pawnee Campus	PK - 6	1966	46,384	17.46	13	\$5,803,374	50.15%	367	432	342	126%	374	109%	83
Highland Campus	PK - 6	1982	47,302	6.58	15	\$5,080,383	43.05%	506	459	240	191%	391	163%	167
Indian Hill Campus	KG - 6	1957	139,523	8.06	1	\$15,002,857	43.10%	785	603	540	112%	538	100%	243
Educare Indian Hill (10)	EC - EC		0	0.00	0				190	0	-	0	0%	
Total			341,749	52.59	45	\$32,293,063		2,423	2,842	1,977	144%	2,281	115%	733

Información Básica de la Escuela

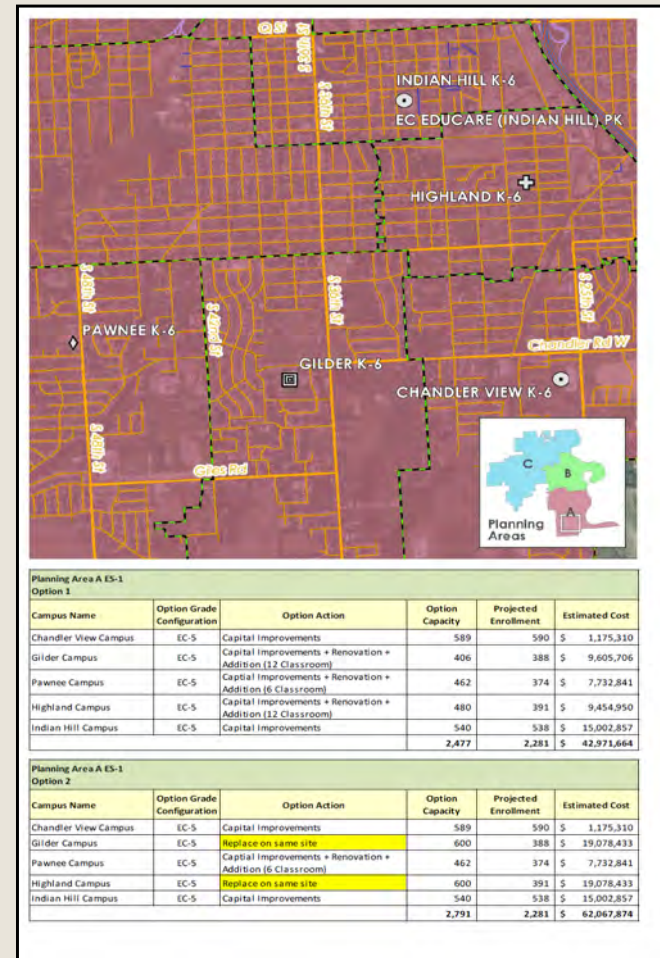
- Configuración de Grado
- Edad de la Escuela
- Área en Pies Cuadrados
- Sitio del Área
- Numero de Temporales
- Condición de la Instalación, Costo e Índice

Información de Capacidad

- Inscripción sin y con PK
- Capacidad y Uso Permanente
- Inscripción y Uso Proyectado
- Estudiantes de Temprana Edad Previstos

Descripción de las Instalaciones y Mapa

- ▶ **Resumen del Área de Planeación**
- ▶ **Descripciones de las Opciones**
- ▶ **Dos a Tres Opciones por Sub Área**
- ▶ **La Opción puede Afectar otras Sub Áreas**
- ▶ **Gráfica de las Opciones**
 - Configuración de grade propuesto
 - Tipo de acción para cada escuela
 - Capacidad a futuro
 - Inscripción futura
 - Estimado costo preliminar
 - Estos estimados son preliminares y cambiaran ya que las opciones sean probadas y todos los impactos sean conocidos



Resumen del Objetivo de Esta Noche

- ▶ **Cada Mesa** tiene un **Moderador**
 - Preséntense (5 Minutos)
 - Complete el Formulario de Registración
- ▶ Individualmente **lea las opciones** y **complete el cuestionario individual** (10 Minutos).

Estarán accesibles en el internet el cuestionario de área a y las opciones hasta el 11 de Mayo. (Visite la página de OPS @ www.ops.org)
- ▶ Como grupo, **revise las opciones** y **complete el cuestionario de grupo**
 - (1 Hora – el moderador cuidara el tiempo)
 - Puntos a verificar de 15 minutos
- ▶ **Los Moderadores Reportaran el Resumen de los Resultados** (Los últimos 15 Minutos)

En sus marcas, listos...¡fuera!